

NEWSLETTER

NOVEMBRO | DEZEMBRO 2025



VISITA DE ESTUDO

PLANETÁRIO DO PORTO

Na manhã de 19 de novembro, os alunos da turma 10.º A realizaram uma visita de estudo ao Planetário do Porto – Centro Ciência Viva, no âmbito das disciplinas de Física e Química A e Biologia e Geologia.

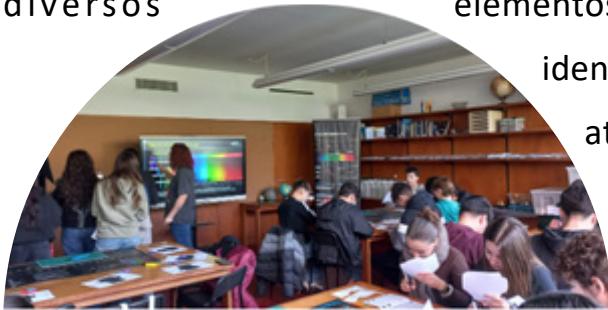
A visita iniciou-se com uma atividade de laboratório, no âmbito da qual os alunos construíram um espetroscópio de bolso. Com este instrumento, observaram os espetros de emissão de diversos

elementos químicos presentes em diferentes lâmpadas, identificando as suas riscas espetrais características. Esta atividade permitiu compreender, de forma concreta, como a luz pode revelar a composição química de fontes luminosas — uma técnica fundamental tanto na química como na astronomia.

Seguidamente, os alunos assistiram ao filme imersivo “Biosfera da Escuridão”, exibido na cúpula do Planetário. A projeção em 360º ofereceu uma experiência visual envolvente, explorando ambientes extremos, a vida em condições de escuridão

e os métodos científicos que permitem estudar fenómenos pouco acessíveis à observação direta.

A atividade revelou-se uma experiência educativa enriquecedora, despertando a curiosidade e promovendo uma compreensão mais ampla dos fenómenos naturais que moldam o planeta e o Universo.



PALESTRA

EXPLORAÇÃO ESPACIAL

Nos dias 17 e 18 de novembro de 2025, todas as turmas do 7.º ano assistiram a uma palestra sobre Exploração Espacial, dinamizada pelo astrónomo José Matos. A iniciativa foi organizada pelo Clube de Ciência Viva da escola e proporcionou aos alunos uma experiência educativa única, aproximando-os da astronomia e da investigação espacial.

Durante a sessão, José Matos abordou a história da exploração espacial, os principais programas da NASA e da ESA e os desafios científicos e tecnológicos enfrentados pelos astronautas. Para tornar a apresentação mais interativa e visual, o astrónomo trouxe modelos



de naves espaciais e de astronautas, permitindo aos alunos observar de perto as tecnologias e equipamentos utilizados nas missões espaciais.

Esta atividade foi uma excelente forma de despertar o interesse dos alunos pela ciência, promovendo a curiosidade e a reflexão sobre o Universo.

CLUBE CIÊNCIA VIVA

PROJETO PENSE INDÚSTRIA

Nos dias 10 e 11 de novembro de 2025, todas as turmas do 8.º ano participaram em sessões de sensibilização e demonstração do “Projeto Pense Indústria”, dinamizadas pelo Centro Tecnológico da Cortiça (CTCOR). A iniciativa foi organizada pelo Clube de Ciência Viva da escola, que promove atividades de aproximação dos alunos à ciência, tecnologia e inovação.



As atividades começaram com a introdução ao desenho e modelação 3D, tendo os alunos aprendido a criar modelos tridimensionais através da utilização de ferramentas digitais. Além disso, puderam observar uma impressora 3D em funcionamento, percebendo como os protótipos digitais se transformam em objetos reais, o que reforçou a compreensão do processo de produção industrial e da importância da inovação tecnológica.

Seguiu-se a demonstração de um braço robótico em miniatura, com a exploração de princípios básicos de programação e funcionamento de sensores.

Outro tema em destaque foi o das energias renováveis, com uma demonstração da produção de hidrogénio verde por eletrólise da água. Os alunos observaram este processo em ação e compreenderam o potencial do hidrogénio como alternativa energética sustentável.

As sessões incluíram ainda a apresentação de dois concursos internacionais que desafiam os jovens a aplicar o conhecimento científico e tecnológico em projetos reais: “STEAM Racing” (competição em que equipas de alunos projetam, modelam e testam minicarros de Fórmula 1) e “Hackathon de Empreendedorismo - Isto é uma Ideia” (competição que incentiva a criatividade, a inovação e o empreendedorismo juvenil). Esta iniciativa contribuiu para desenvolver o interesse pela ciência e pela tecnologia, aproximando os alunos dos desafios e oportunidades do mundo tecnológico atual.

VISITA DE ESTUDO

UNIVERSIDADE DE AVEIRO | ENGENHARIA DE MATERIAIS E CERÂMICA

No dia 19 de novembro de 2025, as turmas do 11º D e 12º D do Curso Profissional de Técnico de Multimédia deslocaram-se à Universidade de Aveiro, mais concretamente ao Departamento de Engenharia de Materiais e Cerâmica (DEMaC), acompanhados pelos docentes Angelina Moreira de Almeida e Belmiro Carvalho, a fim de visitarem as suas instalações, permitindo aos alunos

adquirirem conhecimentos com maior rigor técnico do mundo dos materiais (por exemplo, nanomateriais, compósitos, revestimentos funcionais, biomateriais, cerâmicos técnicos e tradicionais) e da sua importância na grande revolução tecnológica que estamos a viver na nossa era. A visita incluiu a demonstração das propriedades de diferentes materiais do nosso dia-a-dia e a visualização do



interior dos materiais à escala atómica nos microscópios eletrónicos. Os alunos tiveram também a oportunidade de visitar o laboratório de impressão 3D e de ver a construção de objetos complexos camada a camada. Nesta visita os alunos realizaram, especificamente, três actividades: Apresentação do Departamento + Experiências com Materiais; Visita ao Serviço de Microscopia; Visita ao Maker's Lab (Laboratório de impressão 3D).

Por último, tiveram o prazer de visitar o Campus Académico da Universidade de Aveiro, onde visitaram a Biblioteca, a secção de praxe, o Departamento de Comunicação e, ainda, o de Artes. Com esta fantástica experiência, os alunos puderam enriquecer o currículo académico, desenvolvendo competências sensoriais, criativas, tecnológicas e ecológicas, essenciais para o sucesso futuro, numa sociedade cada vez mais digital, industrializada e globalizada. Contribuiu de igual modo para o desenvolvimento do interesse pela ciência e pela tecnologia, aproximando os alunos dos desafios e oportunidades do mundo tecnológico atual.

ESCOLA BÁSICA DE VINHA

DIA INTERNACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA | 8.ºE -10.ºB

No passado dia 3 de dezembro, Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, as turmas



8.º E e 10.º B deslocaram-se à EB de Vinha a convite dos alunos da Unidade Especializada/CAA para participarem na criação de um Jardim Sensorial, Interativo e Inclusivo.

Este espaço inclusivo foi criado para proporcionar experiências sensoriais, promover a inclusão social e o bem-estar, fortalecer a autoestima, desenvolver a curiosidade, a autonomia, envolver a comunidade escolar e criar um espaço de interação com a natureza e de lazer terapêutico.

Durante a visita, alunos para enriquecer o jardim, que irão estimular os sentidos de todos. Como todos os participantes colaboração dos alunos da Unidade Especializada/CAA da

A atividade permitiu a importância da fundamental para e solidária.



e professores contribuíram oferecendo plantas aromáticas sentidos e promover o bem-forma de agradecimento, receberam um biscoito feito com a da Unidade Especializada/CAA da



aos nossos alunos refletir sobre inclusão e da acessibilidade, valores construir uma sociedade mais justa

GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CORTA-MATO ESCOLAR

O grupo disciplinar de Educação Física realizou, no dia 26 de novembro, o tradicional Corta-Mato Escolar, na escola Florbela Espanca e zona contígua a esta.

Mais de 450 alunos dos 2.º e 3.º ciclos e secundário das escolas de Maceda, Florbela e Secundária, participaram nesta atividade. Os alunos correram em percursos distintos, dentro da escola Florbela Espanca e nas imediações desta, com distâncias adequadas a cada escalão etário.

Os alunos com necessidades específicas também deram o seu contributo para esta festa numa prova adaptada.



Apesar do frio e da brisa gélida, os participantes deram o seu melhor e abrilhantaram, mais uma vez, este acontecimento desportivo com enorme sucesso, satisfação, alegria e boa disposição.

Esta atividade teve como principal objetivo proporcionar a todos os alunos vivências desportivas e hábitos de vida saudável, assim como selecionar os melhores para o Corta-Mato regional.

Foram apurados os seis melhores de cada escalão/género, que vão representar o Agrupamento no Corta-Mato regional, a realizar no dia 03 de fevereiro de 2026, no parque das Merendas, em Vagos.

Foi uma manhã Desportiva de excelência, vivenciada entre todos num enorme convívio Desportivo.

O grupo de Educação Física agradece o bom comportamento e a participação de todos os alunos, bem como a colaboração da Direção, professores, assistentes operacionais, alunos dos CPT Desporto e Multimédia, Município de Ovar, agentes de segurança da GNR que fizeram o policiamento, Bombeiros e colaboradores que, de alguma forma, contribuíram para o sucesso desta grandiosa atividade.

No final, foram enviados os respetivos agradecimentos às entidades que colaboraram e contribuíram para o êxito da atividade.

Para o próximo ano há mais!



ENTREGA DOS PRÉMIOS DE MÉRITO, EXCELÊNCIA E VALOR

ANO LETIVO 2024/2025

Na semana de 1 a 5 de dezembro, decorreram as cerimónias de entrega dos Diplomas de Mérito, Excelência e Valor nas escolas básicas de Maceda e Florbela Espanca e na escola Secundária de Esmoriz do Agrupamento de Escolas de Esmoriz Ovar Norte. As sessões celebraram o empenho, a perseverança e o sucesso dos alunos que se distinguiram no ano letivo 2024/2025, incluindo os que concluíram com êxito o Ensino Secundário e que realizaram o exame de Francês DELF.

As cerimónias constituíram um momento de celebração vivido com grande significado por toda a comunidade escolar. Estes momentos destacaram o mérito, o esforço e a dedicação dos alunos do Agrupamento, reforçando a importância do trabalho, da perseverança e da excelência ao longo do percurso académico. A Escola agradece o contributo das famílias, docentes, diretores de turma, assistentes operacionais e técnicos, bem como das entidades parceiras, sublinhando que o sucesso dos alunos é sempre um resultado coletivo, construído com o envolvimento de todos.



PALESTRA

“O PAPEL DA ENGENHARIA DOS MATERIAIS NA MOBILIDADE AUTOMÓVEL E AEROESPACIAL”

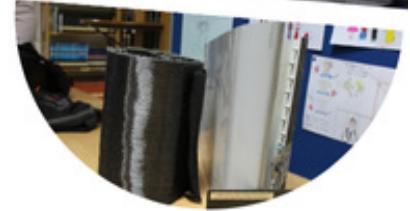
No passado dia 17 de dezembro de 2025, pelas 10h30, realizou-se, na Biblioteca Manuel Monteiro, a palestra intitulada “O Papel da Engenharia dos Materiais na Mobilidade Automóvel e Aeroespacial”, apresentada pelo Engenheiro Vítor Sencadas – Universidade de Aveiro.

A sessão contou com a presença dos alunos do 11º e 12º do Ensino Regular - Ciências e Tecnologias, e ainda dos alunos do 11º e 12º Anos – Curso Profissional de Técnico de Multimédia, bem como docentes e outros convidados que tiveram a oportunidade de descobrir como os avanços na Engenharia dos Materiais estão a transformar a indústria automóvel e aeroespacial. O Engenheiro Vítor Sencadas destacou o papel fundamental da investigação e do desenvolvimento de novos materiais na construção de veículos mais leves, eficientes e sustentáveis.

Assim, foram abordados temas como a aplicação de materiais inteligentes, o uso de compósitos avançados e o contributo da engenharia para a redução do impacto ambiental, conceitos estes que estão relacionados com os princípios científicos estudados nas aulas. Salientou-se também o desenvolvimento de novos materiais mais leves e resistentes, a sustentabilidade na produção e o impacto das inovações tecnológicas na eficiência energética e na segurança dos

veículos.

O evento proporcionou um momento de grande aprendizagem e despertou o interesse dos estudantes para as áreas da Ciência e da Engenharia, reforçando a importância da investigação e da inovação tecnológica para o futuro da mobilidade, conciliando a teoria com a prática.



DEСПORTO ESCOLAR

SEMANA EUROPEIA DO DESPORTO NA ESCOLA

Na "Semana Europeia do Desporto na Escola" pretendeu-se dar a conhecer as modalidades que o nosso Agrupamento oferece no âmbito do Desporto Escolar. Cada escola tem um conjunto de modalidades em que os alunos se podem inscrever, durante todo o ano letivo. Qualquer aluno, a partir do 3º ou 4º ano (dependendo da idade) se pode inscrever em até duas modalidades em qualquer escola do nosso Agrupamento que tenha Desporto Escolar - EB Florbela Espanca; EB de Maceda; Escola Secundária de Esmoriz.

A atividade foi vivenciada por todas as turmas e os alunos puderam experimentar as modalidades existentes.

O nosso Agrupamento dispõe de um leque variado de modalidades com e sem quadro competitivo. Os alunos poderão informar-se, com mais pormenor, junto do seu professor de Educação Física

Promover a prática de Desporto ou de Atividade Física é incentivar a uma vida com mais qualidade!



GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

DIA INTERNACIONAL DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA



Este ano letivo, o grupo de Educação Física comemorou, novamente, o Dia Internacional das Pessoas com Deficiência, que acontece no dia 3 de dezembro. De forma a tornarmos a atividade ainda mais especial, fizemos novamente convites à Cerci Espinho e à Cercivar.

As atividades foram todas desenvolvidas em dezembro, mas em dias diferentes, consoante a escola. Assim, no dia 5, decorreu na Escola Básica Florbela Espanca, com a presença da Cercivar; no dia 9, na Escola Básica de Maceda, onde esteve presente a Cerci Espinho; e no dia 10, na Escola Secundária, com a colaboração dos alunos do 11ºD, Curso Profissional de Técnico de Desporto.

Cada instituição colaborou de forma diferente, tornando a atividade mais rica e interessante. A atividade foi direcionada para os alunos com aulas de Educação Física nesse dia. No entanto, houve outras turmas que se juntaram e participaram.

Neste ano as modalidades praticadas foram: Voleibol Sentado - dirigido a pessoas com deficiência motora, Boccia - dirigidos a pessoas com deficiência motora e intelectual; Ténis de Mesa Adaptado – dirigido a pessoas em cadeira de rodas ou limitações; e corrida com Atleta-guia - dirigido a pessoas com deficiência visual.

Algumas destas atividades foram realizadas em conjunto com pessoas com deficiência, havendo uma interação muito importante entre todos e sendo mais uma forma de conscientizar e sensibilizar para a importância do Desporto para todos!

A inclusão é uma forma de encurtarmos as diferenças!



PROJETO ETWINNING

“MISSION BLUE: LET’S PROTECT MARINE LIFE” | SELO EUROPEU DE QUALIDADE

O projeto eTwinning “Mission Blue: Let’s Protect Marine Life”, desenvolvido pelos alunos do 5ºE da Escola Florbela Espanca em parceria com uma escola de Antália, na Turquia, foi distinguido com o Selo Europeu de Qualidade. Neste projeto, foram trabalhados temas ligados à literacia dos oceanos, biodiversidade marinha e sustentabilidade ambiental.

O projeto teve início com apresentações dos alunos e das escolas parceiras, promovendo a comunicação intercultural e o uso da língua inglesa em contextos reais. Seguiu-se um concurso para a criação do logótipo oficial do projeto, incentivando a criatividade e o sentido de pertença.

Foram dinamizadas sessões educativas sobre o problema do lixo marinho, os seus impactos e possíveis soluções. Realizaram-se ainda encontros online para planificação conjunta e partilha de experiências entre os parceiros.

O projeto integrou várias atividades práticas e de contacto direto com o meio ambiente, destacando-se visitas ao CRAM – Centro de Recuperação de Animais Marinhos, à Fábrica Ciência Viva de Aveiro, às salinas de Aveiro, bem como uma ação de limpeza de praia, promovendo a cidadania ativa e a responsabilidade ambiental.

Como atividade criativa final, os alunos participaram na elaboração da história colaborativa “The Ocean Heroes” promovendo uma cidadania global.

O projeto terminou com um encontro online final e uma avaliação global das aprendizagens e do impacto do trabalho realizado.

Esta distinção reforça o compromisso do AEEON com uma educação de qualidade, promotora da cidadania ambiental, da cooperação internacional e de experiências de aprendizagem significativas, que aproximam a escola do mundo e dão aos alunos oportunidades reais de aprender, colaborar e fazer a diferença.

Este projeto foi coordenado pelos professores António João Lopes e Clotilde Sá.



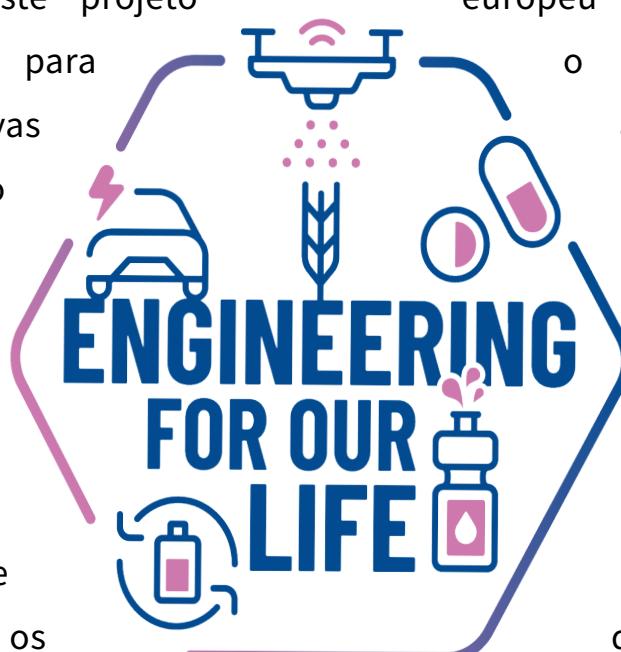
PROJETO EUROPEU

“ENGINEERING FOR OUR LIFE”

O AEEON foi selecionado para integrar o projeto europeu Engineering for Our Life, uma iniciativa promovida pela rede europeia Science on Stage, em parceria com a GEA, um grupo tecnológico especializado em soluções de engenharia nos setores alimentar e farmacêutico, com forte aposta na sustentabilidade dos processos industriais. O projeto terá a duração de dois anos (2026 | 2027) e envolve 23 professores de 15 países europeus, tendo como principal objetivo promover aprendizagens práticas e significativas, criar recursos pedagógicos inovadores, flexíveis e facilmente transferíveis para a sala de aula, aproximando a engenharia e a tecnologia de contextos reais do quotidiano.

O professor António João Lopes representará o AEEON neste projeto europeu, marcando presença nas sessões de trabalho em Dusseldorf (Alemanha), onde os participantes terão oportunidade de partilhar práticas educativas, definir linhas estratégicas comuns e delinejar atividades pedagógicas a implementar nas escolas.

A participação neste projeto europeu constitui uma excelente oportunidade para integração de novas experiências de aprendizagem dos alunos, enriquecimento das suas competências e aprofundamento da sua formação. Para além disso, o projeto europeu promove a cooperação entre escolas internacionais de engenharia, permitindo a troca de experiências e a criação de redes de apoio ao desenvolvimento das competências dos alunos. A participação no projeto europeu é uma oportunidade única para os professores de engenharia de AEEON, permitindo a troca de experiências e a criação de redes de apoio ao desenvolvimento das competências dos alunos. A participação no projeto europeu é uma oportunidade única para os professores de engenharia de AEEON, permitindo a troca de experiências e a criação de redes de apoio ao desenvolvimento das competências dos alunos.



o projeto europeu constitui uma excelente oportunidade para o AEEON, permitindo a troca de experiências e a criação de redes de apoio ao desenvolvimento das competências dos alunos. A participação no projeto europeu é uma oportunidade única para os professores de engenharia de AEEON, permitindo a troca de experiências e a criação de redes de apoio ao desenvolvimento das competências dos alunos. A participação no projeto europeu é uma oportunidade única para os professores de engenharia de AEEON, permitindo a troca de experiências e a criação de redes de apoio ao desenvolvimento das competências dos alunos.

DISCIPLINA DE HISTÓRIA

“ARQUEÓLOGO POR UM DIA”

Entre os dias 16 e 18 de dezembro, no âmbito da disciplina de História, os alunos do 7º ano da Escola Florbela Espanca e da Escola Básica de Maceda participaram na atividade “Arqueólogo por um dia”, dinamizada pela Dr.ª Susana Nunes, Arqueóloga no Projeto de Educação Patrimonial “Os Arqueólogos não escavam dinossauros”. A atividade desenvolveu-se em dois momentos: uma apresentação inicial que consistiu numa introdução à temática da Arqueologia, com o objetivo de dar a conhecer as fontes



de informação arqueológica de trabalho desta ciência, compreender a importância construção do conhecimento atividade prática de escavação que despertou grande interesse

Nesta fase, tiveram a oportunidade classificação e análise dos dados arqueológicos, desenvolvendo competências como a observação, o

espírito crítico, o trabalho em equipa e o respeito pelos procedimentos científicos.

A atividade teve como objetivo proporcionar aos alunos um contacto direto com a Arqueologia, enquanto ciência fundamental para o estudo e compreensão do passado, permitindo-lhes vivenciar, de forma prática, o trabalho desenvolvido pelos arqueólogos. Foi uma experiência pedagógica que aproximou os alunos da realidade da investigação histórica, despertando o interesse pela descoberta, análise crítica e valorização do Património Cultural. Sem dúvida, uma experiência educativa enriquecedora e motivadora, contribuindo para a consolidação das aprendizagens de forma ativa, reforçando o interesse dos alunos pela História e pelo estudo do passado!



e os métodos e técnicas permitindo aos alunos da Arqueologia para a histórico; seguindo-se uma arqueológica simulada, e entusiasmo nos discentes.

de aplicar os princípios do método científico na recolha, classificação e análise dos dados arqueológicos, desenvolvendo competências como a observação, o

GRUPO DE EDUCAÇÃO VISUAL

EXPOSIÇÃO DE NATAL



que integraram as atividades festivas nos conteúdos disciplina. O desafio lançado aos alunos permitiu aprendizagem técnica com a expressão artística, conceitos teóricos em obras repletas de significado. O resultado deste trabalho conjunto é uma mostra diversificada que percorre os corredores da nossa escola: Expressões Bidimensionais - desde ilustrações detalhadas a interpretações gráficas do Natal; Criações Tridimensionais - mobiles de Natal e estruturas que exploram o volume, a forma e o equilíbrio. Esta exposição é mais do que um conjunto de trabalhos escolares, é o reflexo da vitalidade da nossa comunidade e do empenho dos nossos alunos em contribuir para um ambiente escolar mais dinâmico e acolhedor.

Nesta época de partilha e celebração, a Escola Florbela Espanca vestiu-se de luz e criatividade para assinalar a quadra natalícia. Foi com especial orgulho que convidamos todos a apreciar a nossa exposição de Natal, um projeto que resultou da dedicação e do talento dos nossos alunos.

Esta iniciativa foi cuidadosamente planeada pelas professoras de Educação Visual do 2.º e 3.º ciclos,

programáticos da conciliar a transformando



PLANO DE TURMA | 9.º ANOS - ESE

MERCADO DE NATAL SUSTENTÁVEL



troco de rolhas de cortiça destacando-se, desta forma, mercado.

Um agradecimento a todos os elementos envolvidos, em particular aos diretores de turma, alunos, encarregados de educação e assistentes operacionais, que contribuiram para que a iniciativa fosse um sucesso.

No 19 de dezembro realizámos o nosso Mercado de Natal Sustentável. A atividade integra o plano de turma do 9.º ano e contou com a participação de todas as turmas da Escola Secundária de Esmoriz.

Neste mercado os alunos expuseram produtos sustentáveis, que foram recolhidos junto da comunidade

escolar, e outros elaborados nas aulas de Educação Visual ou em casa, com o apoio das famílias. Todos os objetos expostos podiam ser adquiridos a ou de tampas plásticas, a vertente ecológica do



BIBLIOTECAS ESCOLARES

LEITURAS QUE AQUECEM O CORAÇÃO NA ÉPOCA NATALÍCIA

No âmbito das atividades de promoção da leitura, a Escola Básica de Outeiral e a Escola Básica de Murteira receberam a voluntária da leitura, Rosa Maria, que encantou os alunos com a leitura do livro “Mimi e Rogério ajudam o Pai Natal”, de Korky Paul e Valerie Thomas, uma história repleta de espírito natalício, amizade e entreajuda, que captou a atenção das crianças desde a primeira página. As leituras foram momentos de grande envolvimento, com sorrisos, curiosidade e participação ativa das crianças, que acompanharam com entusiasmo cada desafio vivido pelos protagonistas na sua missão de ajudar o Pai Natal. Estas iniciativas reforçam a importância do contacto com os livros, mostram como a leitura pode ser um momento de partilha, imaginação e aprendizagem.



UMA VISITA ESPECIAL À BIBLIOTECA ESCOLAR

A Biblioteca Escolar da Escola Florbela Espanca recebeu, mais uma vez, com grande entusiasmo, os alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem - Unidade Especializada, do Centro de Apoio à Aprendizagem,



sala A7, e do Pré-Escolar da Escola Básica de Torre, numa visita muito especial dedicada à magia do Natal e ao prazer de ouvir histórias.

Durante a atividade, os alunos tiveram a oportunidade de escutar duas histórias natalícias: “5 Noites de Natal”, de Jimmy Fallon, e “O Melhor Presente do Mundo”, de Mark Sperring, narrativas cheias de imaginação, emoções, amizade e solidariedade, através das quais viveram momentos de encanto e descoberta.

A Biblioteca Escolar continua a ser um espaço de encontro que promove o gosto pela leitura e a curiosidade pelo mundo das histórias, onde cada história é um presente e cada visita cria novas memórias.



BIBLIOTECAS ESCOLARES

DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS

No dia 10 de dezembro assinala-se a criação da Declaração Universal dos Direitos Humanos, proclamada pela Organização das Nações Unidas (ONU), em 1948, um documento fundamental que defende a dignidade, a liberdade e a igualdade de todas as pessoas. Para celebrar esta data significativa, as Bibliotecas Escolares promoveram uma atividade educativa e criativa, desafiando os alunos para a reflexão sobre os Direitos Humanos e a importância do seu respeito no dia a dia.

No âmbito da iniciativa, foram criadas pombas da paz, símbolo universal de liberdade e



esperança, tendo cada pomba representado cada um dos trinta artigos da Declaração, possibilitando aos alunos conhecer melhor os diferentes direitos nela consagrados e compreender o seu significado.

Com a colaboração da disciplina de Espanhol, os artigos dos Direitos Humanos foram traduzidos pelos alunos para a língua espanhola, promovendo simultaneamente a aprendizagem da língua estrangeira e o desenvolvimento da consciência cívica e intercultural dos discentes. Salienta-se que esta articulação reforça a importância do trabalho colaborativo, tornando a aprendizagem mais significativa e integrada.

Com esta atividade, a Biblioteca Escolar reafirmou o seu compromisso com a promoção da Cidadania e da educação para os valores, contribuindo para a formação de alunos mais conscientes, solidários e respeitadores dos direitos de todos.



Defender os Direitos Humanos é defender a Humanidade!

BIBLIOTECAS ESCOLARES

LITERACIA FINANCEIRA NO 2.º CICLO

A Biblioteca Escolar deu início ao Projeto de Literacia Financeira, destinado aos alunos do 2º ciclo, com o objetivo de desenvolver competências essenciais para uma gestão consciente e responsável do dinheiro.

Através de atividades práticas e dinâmicas, os alunos da EB de Maceda e da EB Florbela Espanca refletiram sobre situações do quotidiano, aprendendo a distinguir Necessidades de Desejos. Esta diferenciação é um passo fundamental para promover escolhas informadas, o consumo responsável e hábitos de poupança. As atividades realizadas incentivaram a participação ativa, o diálogo e o pensamento crítico, permitindo aos alunos compreender que nem tudo o que queremos é essencial, e que saber priorizar é uma competência importante no dia a dia.

O projeto é desenvolvido em articulação com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, contando também com a colaboração dos Diretores de Turma, permitindo uma abordagem integrada e contextualizada, próxima da realidade dos alunos. Ao longo do ano letivo, o projeto terá continuidade com novas atividades, abordando temas como a poupança e a importância do planeamento financeiro, aprendizagens essenciais para a vida.

Esta iniciativa reforça o papel da Biblioteca Escolar como espaço de aprendizagem transversal, complementando o currículo e promovendo a educação para a Cidadania, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes, capazes de tomar decisões financeiras equilibradas e responsáveis desde cedo.



BIBLIOTECAS ESCOLARES

CONCURSO DE LEITURA CONCELHIO “MAIS E MELHORES LEITORES” FASE DE ESCOLA

No dia 9 de dezembro, realizou-se a fase de escola da 18.ª edição do Concurso Concelhio de Leitura



Mais e Melhores Leitores, que tem como principal objetivo incentivar o gosto pela leitura e valorizar as competências leitoras dos alunos. O concurso é dinamizado pela Rede de Bibliotecas de Ovar (Bibliotecas Escolares e Biblioteca Municipal) e conta com o apoio institucional e logístico das Direções dos Agrupamentos do concelho de Ovar e da Câmara Municipal de Ovar, para além de outras entidades que se associam ao projeto, patrocinando os prémios atribuídos aos vencedores.

Na primeira fase do concurso, a nível de escola/agrupamento, fez-se história, pois foi estabelecido um novo máximo no que se refere ao número de alunos participantes do

nossa Agrupamento. Foram 463 os alunos, do 3.º ao 12.º ano, que puseram à prova a sua capacidade de leitura e compreensão dos textos das obras selecionadas. É com orgulho que se constata que, dos três agrupamentos de escolas do concelho, somos o que, com larga margem, apresenta o maior número de

participantes.

Ficaram desta forma selecionados os dez melhores classificados de cada ciclo de ensino que, em fevereiro, irão ser novamente colocados à prova na Biblioteca Municipal de Ovar. Reforça-se que todos os alunos participantes estão de parabéns pelo seu interesse na atividade e salienta-se que os resultados e participação massiva são fruto de um esforço coletivo em prol da leitura de alunos, pais e professores, e reforçam a importância da leitura como ferramenta essencial para o sucesso escolar e para o desenvolvimento pessoal.

ESPÍRITO NATALÍCIO NA BE | ESCOLA BÁSICA DE MACEDA



Durante a época natalícia, a Biblioteca foi palco de momentos de partilha e imaginação, com a realização de leituras dedicadas ao Natal, proporcionando aos alunos a oportunidade de ouvir histórias cheias de magia, valores e tradições natalícias. Momentos como estes continuam a despertar o interesse pelos livros e a promover o gosto pela leitura, ao mesmo tempo que reforçam valores como a amizade, a solidariedade e a partilha. Foram momentos de alegria, atenção e participação que tornaram a Biblioteca um espaço ainda mais vivo e próximo dos alunos nesta quadra tão especial.

Neste ambiente de união, foi também assinalado o Dia da Paz, celebrado a 1 de janeiro, reforçando a importância deste valor na atualidade. Num mundo marcado por desafios e conflitos, falar de Paz é essencial, sobretudo junto dos jovens, ajudando-os a compreender que a Paz começa em pequenos gestos do dia a dia.



RESTAURAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA DE PORTUGAL

O 1 de dezembro é um feriado da Independência de Portugal. Esta data marca o fim do domínio espanhol e o início da autonomia para o país. Para assinalar esta data na Biblioteca da Escola Básica de Maceda



momentos mais importantes deste

acontecimento. Através de imagens, textos explicativos e de um conjunto de livros alusivos à temática, a exposição permitiu à comunidade escolar compreender melhor a importância deste processo histórico e refletir sobre os valores de liberdade e identidade nacional.

Recordar a Restauração da Independência é mais uma oportunidade para refletir sobre os valores da Cidadania e fortalecer o sentimento de pertença à nossa cultura e ao nosso país.



nacional que celebra a Restauração da Independência de Portugal, ocorrida em 1640. De 60 anos de domínio de um novo período de nosso país.

histórica, foi apresentada na Escola Básica Florbela Espanca e uma exposição dedicada aos

acontecimento. Através de imagens, textos explicativos e de um conjunto de livros alusivos à temática, a exposição permitiu à comunidade escolar compreender melhor a importância deste processo histórico e refletir sobre os valores de liberdade e identidade nacional.



DISCIPLINA DE ESPANHOL

CONCURSO | CORONAS NAVIDEÑAS ECOLÓGICAS Y SOLIDARIAS

No âmbito da disciplina de Espanhol, foi lançado um desafio a seis turmas do agrupamento (7ºG da Escola Básica Florbela Espanca; 7ºI da Escola Básica de Maceda; 8ºA, 8ºF, 9ºA e 9ºE da Escola Secundária de Esmoriz), relacionado com a temática da época natalícia.

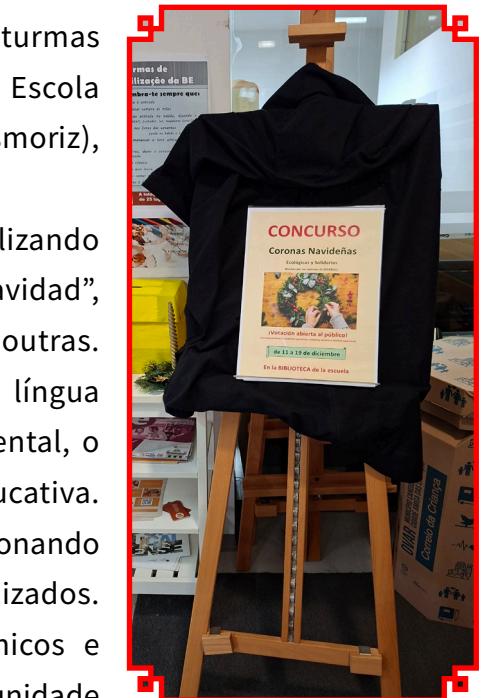
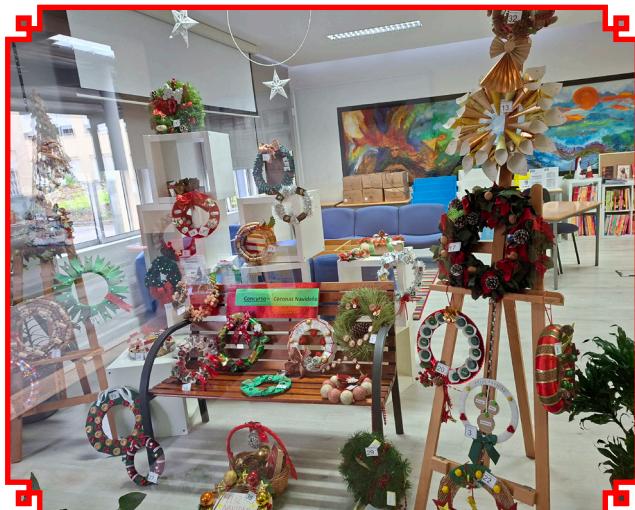
Os alunos foram convidados a construir “coronas navideñas”, utilizando pelo menos um material reciclado e integrando a expressão “Feliz Navidad”, bem como as palavras “amor”, “amistad”, “esperanza”, entre outras. Para além do desenvolvimento de competências linguísticas na língua espanhola, esta iniciativa contribuiu para a sensibilização ambiental, o reforço dos valores humanos e o envolvimento da comunidade educativa. O concurso decorreu nas Bibliotecas das respetivas escolas, proporcionando um espaço privilegiado de partilha e valorização dos trabalhos realizados.

Alunos, professores, assistentes operacionais, assistentes técnicos e técnicos superiores tiveram a oportunidade de participar ativamente na votação.

O balanço final foi bastante positivo. A adesão dos alunos e a colaboração ativa das famílias superou as expectativas, resultando em trabalhos criativos, originais e profundamente significativos, tornando este desafio numa experiência enriquecedora para todos os envolvidos.

Relativamente aos resultados do concurso, as coroas mais votadas foram: na EB Florbela Espanca - alunas do 7ºG; na EB de Maceda - alunos do 7ºI e na ES de Esmoriz - aluna do 8.º A.

A professora de Espanhol felicita todos os alunos e famílias envolvidos, reconhecendo o empenho e a criatividade demonstrados ao longo desta iniciativa.



GRUPO DE EMRC

VISITA DE NATAL AO PERLIM

Os alunos de 5º e 6º ano, matriculados em EMRC foram de Visita de estudo ao Perlim, em Santa Maria da Feira. Terra de encantos e de todas as magias Natalícias, de guloseimas e espetáculos, lá puderam desenvolver competências sociais, dinâmicas de inclusão dos alunos com diferentes características individuais e provenientes de diferentes culturas e contextos. A atividade procurou prestar um serviço educativo de qualidade, diversificando desta forma, a abordagem ao Natal, que é a manifestação de alegria pelo Nascimento de Jesus, identificando-o como um marco na história da Humanidade e de todas as comunidades cristãs.



VIVÊNCIAS PARTILHADAS DE NATAL

Os alunos de EMRC de 5º e 6º ano colaboraram entre si para realizar painéis representativos do Presépio, partilhando ideias, materiais e trabalho.



Fizeram estes Presépios com alegria e vontade de comunicar à comunidade educativa o verdadeiro fundamento do Natal: o nascimento de Cristo, assim como o conhecimento aprofundado das personalidades/personagens que verdadeiramente constituem o Natal e as suas comemorações, sem os interesses comerciais ou consumistas a sobreporem-se a esta realidade Cristã.

A REVELAÇÃO DO CISNE

O mundo pensa numa sinfonia de mentes singulares. Algumas mentes veem intensidades diferentes (cores mais vivas, ruídos fortes), focam-se profundamente ou demoram mais a decifrar códigos sociais. Esta diferença, contudo, leva muitas vezes a um esforço exaustivo para se mascarar e encaixar num “molde apertado”.

Tal como o Patinho Feio — rejeitado e a tentar encaixar-se no lago errado —, o sofrimento não vem de ser “defeituoso”, mas de estar no lugar errado com a expectativa errada sobre quem se deve ser. O patinho só se descobriu um cisne elegante quando se viu refletido na sua verdadeira natureza.

A sua diferença era a sua essência.

O nosso compromisso, na sociedade e na Escola, é construir um espaço onde nenhum jovem, pela sua forma única de processamento, se sinta forçado a ser o “patinho feio”. A sua forma singular de pensar, interagir e criar não precisa de ser curada ou disfarçada, mas sim celebrada como a beleza única e brilhante do cisne. É na liberdade de ser quem somos que a verdadeira diversidade e o progresso se revelam.

Reflexão

Sugestões

FILMES
Séries



Livros

