NEWSLETTER
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESMORIZ | OVAR NORTE

VISITA DE ESTUDO

PORTO MEDIEVAL E MODERNO

No âmbito do Plano de Turma, a turma 10º C organizou uma visita de estudo subordinada ao tema **Porto medieval e moderno – poder, economia e cultura**.

A visita realizou-se em 7 de maio e foi acompanhada pelos professores Rogério Pinto e Margarida Lourenço. De manhã, os alunos orientaram um percurso pelo património da cidade, focando-se nos testemunhos das épocas medieval e moderna. Foram percorridos os principais locais da cidade intra-muros: as muralhas, a Sé, casas medievais, as igrejas das ordens mendicantes, os estaleiros de Miragaia, a judiaria do monte do Olival, as portas e postigos da muralha fernandina. Como a visita foi realizada a pé, houve oportunidade de visitar locais que não estavam inicialmente previstos. Foi o caso do Arqueossítio D. Hugo, da Capela das Verdades e da Cadeia da Relação.

De tarde, prosseguiu a visita orientada pelos alunos que terminou na Casa do Infante, onde os alunos puderam ver múltiplos testemunhos históricos e interagir com uma maquete da cidade medieval, localizando numa perspectiva macro, os vários locais do percurso na cidade

Nos seus relatórios, os alunos salientaram a boa estruturação da visita e a complementaridade de conteúdos/ aprendizagens disciplinares. Referiram o bom ambiente em que decorreu a actividade e apreciaram o seu papel de guias. Também destacaram que a visita foi uma oportunidade para se orientarem na cidade e se aperceberem das suas realidades sociais.

F1 IN SCHOOLS 2025 – FASE REGIONAL

No dia 13 de maio de 2025, duas equipas da Escola Básica de Maceda, Phoenix Racers e The Big 5, participaram com entusiasmo e espírito competitivo na Fase Regional do Concurso F1 in Schools, que decorreu em Santa Maria da Feira.

Este concurso foi promovido pelo Clube de Ciência Viva, nas escolas do AEEON, e dinamizado pelo Centro Tecnológico da Cortiça (CTCOR), no âmbito do Projeto Pense Indústria. O F1 in Schools é uma iniciativa internacional que desafia os alunos a projetar, construir e testar mini-carros de Fórmula 1, incentivando o desenvolvimento de competências nas áreas da ciência, tecnologia, engenharia e matemática (STEM), bem como a criatividade, inovação e trabalho em equipa.

As duas equipas apresentaram projetos de elevada qualidade, fruto do empenho, dedicação e responsabilidade demonstrados ao longo do ano letivo. O seu desempenho foi amplamente reconhecido, tendo a equipa The Big 5 conquistado o prémio de Engenharia, na categoria Rookie, um galardão que distingue a excelência técnica e a qualidade do projeto desenvolvido.

Os alunos foram acompanhados pelos professores Elísio Almeida, Helena Pinto e Sandra Espírito Santo, que prestaram apoio nas várias etapas da preparação e participação no evento.

O Clube de Ciência Viva felicita os alunos e professores envolvidos neste desafio, orgulhando-se do excelente trabalho, da criatividade e do espírito de equipa demonstrado por todos. Parabéns!

FÁBRICA CIÊNCIA VIVA DE AVEIRO, MUSEU MARÍTIMO DE ÍLHAVO E MUSEU NAVIO DE SANTO ANDRÉ

Nos dias 7 e 8 de maio, os alunos de todas as turmas do 8.º ano visitaram três locais de grande interesse educativo e cultural: a Fábrica da Ciência Viva de Aveiro, o Museu Marítimo de Ílhavo e o Navio Museu de Santo André.

Durante a visita à Fábrica da Ciência tivemos a oportunidade de participar em várias atividades interativas: "A cozinha é um laboratório – Deste chá eu gosto", "Laboratório – Pós sob investigação" e "Oficina de Robôs – Olha o Robô… Spike".

Assistimos, ainda, ao "Show de Ciência – Química por Tabela". O ambiente era bastante dinâmico e estimulante, despertando a curiosidade de todos os alunos.

De seguida, visitamos o Museu Marítimo de Ílhavo, um espaço dedicado à história da pesca

do bacalhau e à cultura marítima da região. Fomos guiados por um técnico que nos explicou de forma clara e envolvente a importância do mar na vida das comunidades locais. Vimos embarcações tradicionais, instrumentos de navegação, roupas de pesca e até um aquário com bacalhaus vivos.

Por fim, visitamos o Navio Museu de Santo André, um antigo arrastão bacalhoeiro ancorado junto ao museu. Subimos a bordo e conhecemos os compartimentos usados pelos pescadores durante as longas temporadas no mar da Noruega e da Terra Nova. A visita ao navio ajudou-nos a compreender as duras condições de vida e o espírito de sacrifício destes homens do mar.

Esta visita de estudo foi extremamente enriquecedora. Para além de aprendermos mais sobre ciência e história marítima, também desenvolvemos o espírito de grupo e valorizamos o nosso património cultural. Sem dúvida, uma experiência que ficará na memória de todos.

25 DE ABRIL

As turmas de 9ºano, trabalharam, nas aulas de História, testemunhos do Centro de documentação do Aljube e realizaram uma "chuva de ideias", da qual resultou uma lista de palavras relacionadas com as conquistas de abril. Em colaboração com CEA, essas palavras foram redigias em quadros de ardósia, tendo sido as fotos organizadas num painel para entrada do bloco A.

As turmas de 9ºano fizeram trabalhos no âmbito da história oral, em História, que foram expostos na BMM, decorados com cravos realizados em CEA.

A turma do 9ºE, na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, em articulação com História, trabalhou o papel da mulher durante o Estado Novo e pós 25 de abril, o que deu origem a um painel exposto na entrada do bloco A.

Na BMM houve aulas das turmas de 9º ano - "Conta-me como foi... o 25 de abril", com convite a encarregados de educação, familiares dos alunos e docentes das turmas, para partilha de testemunhos a partir da leitura em conjunta do conto "O rapaz da bicicleta azul".

No ensino secundário, em História A, na visita de estudo ao WOW – museu da região do Porto, o 11ºano, fez uma atividade sobre a ditadura do Estado Novo. A turma de 12ºano, em visita ao mesmo museu, trabalhou o discurso de Humberto Delgado no Porto.

CONCURSO

INTERMUNICIPAL DE LEITURA (CIL)

O dia 17 de maio foi de festa.

A leitura e o livro na mão dos alunos dos diferentes concelhos da Comunidade Intermunicipal da Região de Aveiro. Da parte da tarde, a aluna do ensino secundário do nosso agrupamento, Miriam d'Araújo, representou com distinção o concelho de Ovar no seu nível de ensino. A prova incidiu sobre o romance "A história das abelhas" de Maja Lunde.

Resta-nos felicitar os alunos que, como ela, fazem da leitura um verdadeiro caminho de descoberta e de conhecimento.

“AUTORES À VISTA” - ISABEL ZAMBUJAL

Na passada manhã do dia 6 de maio, no âmbito do projeto “Autores à Vista”, os alunos do 2.º ciclo da Escola Básica de Maceda e demais interessados tiveram a oportunidade de participar num encontro com a escritora Isabel Zambujal na Biblioteca Escolar de Maceda. No encontro foram partilhadas ideias e muitas curiosidades esclarecidas. Foi sem dúvida uma excelente e enriquecedora experiência.

O projeto “Autores à Vista” visa proporcionar aos alunos um contato mais próximo com escritores, ilustradores e mediadores de leitura e é promovido pela Rede de Bibliotecas de Ovar, com o precioso apoio da Câmara Municipal de Ovar.

Obrigada a todos que colaboram e tornam possíveis estes momentos.

AUTOR(ES) À VISTA - BRU JUNÇA

A contadora de histórias, Bru Junça, veio visitar a Biblioteca dos Sonhos, na Escola Básica de Vinha, no dia 20 de maio.

Nesta visita encantou os atentos escutadores, miúdos e graúdos, com as suas lengalengas, cantilenas e livros infantis.

Foi mais uma experiência educativa, cultural e afetiva extremamente rica, no âmbito dos Autor(es) à Vista, já na sua IX Edição de itinerância concelhia, que possibilita o contacto próximo dos alunos com Escritores, Ilustradores e Contadores de Histórias!

WEIWE(R)BE: O DESENVOLVIMENTO DE LITERACIAS COM A BE EM CONTEXTO CURRICULAR.

Ao longo deste ano letivo, na turma do 10.º A, foi desenvolvido um trabalho de articulação entre a Biblioteca Escolar e a docente de Inglês e Diretora de Turma (Raquel Santiago) que visou promover boas

práticas e desenvolver o nível da Literacia de Informação destes alunos.

Foram vários dias de trabalho e sessões de formação que envolveram os 29 alunos da turma e que os deixaram mais capacitados para realizarem a pesquisa de informação digital de uma forma mais otimizada e, consequentemente, a realização de trabalhos escolares de uma forma mais correta. Entre outras aspetos, perceberam a necessidade de se elaborar um plano no âmbito do trabalho a desenvolver e de utilizarem um modelo padronizado para a sua elaboração ("The Big 6"). Entrando dentro das diferentes fases do modelo, destaca-se a necessidade de perceberem as vantagens de utilizar recursos educacionais abertos (REA) sempre que possível, a serem críticos e rigorosos ao nível da análise da informação recolhida, bem como na avaliação das fontes de onde a recolhem (importância, entre outras coisas, da aplicação do teste CRAP) e do respeito a ter pelos direitos de autor (e cuidados a ter na citação e referenciação) bem como do conhecimento das diferentes licenças Creative Commons existentes.

O passo seguinte será alargar às outras turmas, pelo menos do 10.º ano, o desenvolvimento destas competências de uma forma continuada, para que os alunos enraízem nas suas práticas este cuidado e rigor na elaboração dos trabalhos que produzem.

ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DAS ESCOLAS | “DAR VOZ AOS ALUNOS!”

Nos passados dias 22, 23 e 26 de maio, realizou-se a votação para o Orçamento Participativo das Escolas 2025, na Escola Secundária de Esmoriz, na EB Florbela Espanca e na EB de Maceda.

Na Escola Secundária, foram submetidas à votação duas propostas:

- Proposta 1 – Melhoramento do equipamento desportivo – 89 votos;
- Proposta 2 –“Sofazini Confortini (Aquisição de sofás exteriores) – 70 votos.

A proposta 1 foi a vencedora.

Na EB Florbela Espanca, foi apresentada uma única proposta, que obteve 108 votos. A proposta vencedora, ”Jardinar dá saúde”, tem como objetivo a aquisição de uma estufa.

Na EB de Maceda, também foram apresentadas duas propostas à votação:

- Proposta 1 – Espaços de convívio no exterior (Aquisição de mesas e bancos de madeira): 34 votos
- Proposta 2 – Espaços de convívio no Polivalente (Aquisição de cadeiras de baloiço): 37 votos.

A proposta 2 foi a vencedora.

Felicitamos todos os proponentes que submeteram as suas propostas à votação, assim como os alunos e professores que participaram nas comissões e nas mesas eleitorais.

Agradecemos a todos os alunos que exerceram o seu direito de voto, demonstrando um elevado sentido cívico e contribuindo para a melhoria das nossas escolas.