

NEWSLETTER



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESMORIZ | OVAR NORTE

WORKSHOP

INSPIRAR O FUTURO

No dia 4 de fevereiro, os alunos do 12º ano tiveram a oportunidade de refletir e aprofundar mais os conhecimentos sobre o Ensino Superior, através da 12ª Edição do Projeto *Inspiring Future*, que tem como objetivo consciencializar os jovens sobre o acesso ao ensino superior, ajudar no processo de tomada de decisão e esclarecer as dúvidas acerca do futuro.



Num formato de roadshow, o projeto decorreu na Escola Secundária e, durante

a manhã, decorrerem várias atividades em que os alunos se puderam inscrever antecipadamente, consoante os seus interesses.

Foram 4 as atividades realizadas durante essa manhã:

- a *Feira de Universidades*, com pequenos stands das várias ofertas de ensino superior, disponíveis toda a manhã, para os alunos de 10º, 11º e 12º Ano;
- a sessão *Acesso ao Ensino Superior*, que permite aos alunos obterem informação de como funcionam as candidaturas e assim esclarecerem dúvidas habituais sobre o processo de acesso ao ensino superior, através de uma linguagem simples e dinâmica;
- as sessões *Ensino Superior*, divididas em vários blocos temáticos, como, por exemplo, “Ciências & Engenharias”, “Ciências Sociais & Humanas”, “Economia & Gestão”, em que os alunos podem assistir às apresentações das ofertas educativas das instituições de ensino superior de maior interesse.

- os *Workshops de motivação*, que incidiram nas vertentes decisão, proatividade e mercado de trabalho.

Assim, a atividade *Inspiring Future* permitiu que os nossos alunos se preparem para o acesso ao ensino superior de forma informada, consciente e com todo o suporte necessário para uma escolha consciente e ponderada sobre o seu Futuro.



“MAIS E MELHORES LEITORES” | FASE MUNICIPAL

Ler e formar leitores é o objetivo maior da Biblioteca Escolar, constituindo-se os concursos de leitura como um dos meios privilegiados para tal.

O concurso de leitura *Mais e Melhores Leitores* é dinamizado pela Rede de Bibliotecas de Ovar (Bibliotecas Escolares e Biblioteca Municipal) e conta com o apoio institucional e logístico das Direções dos Agrupamentos e da Câmara Municipal de Ovar, para além de outras entidades que se associaram ao projeto, patrocinando os prémios atribuídos aos vencedores.

Na primeira fase do concurso, a nível de escola/agrupamento, puseram à prova a sua capacidade de leitura e compreensão dos textos das obras selecionadas 276 alunos do agrupamento (613 participantes no total do concelho), desde o 4.º ano do Ensino Básico até ao 12.º ano do Ensino Secundário.

No dia 11 de fevereiro, os cerca de 40 alunos do nosso Agrupamento (máximo de 10 em



cada nível de ensino), juntamente com igual número de alunos dos restantes agrupamentos de escolas do concelho de Ovar, prestaram mais uma vez provas, procurando carimbar o passaporte para o *Concurso Intermunicipal de Leitura* (CIL). Foi um dia inteiro dedicado à realização das provas nas diferentes faixas etárias: 1.º, 2.º e 3.º ciclo do Ensino Básico e Ensino secundário.

“MAIS E MELHORES LEITORES” | FASE MUNICIPAL

Nesta “festa” da leitura, o AEEON esteve muito bem representado em todos os níveis de escolaridade, destacando-se as seguintes classificações: dois alunos classificados nos dez primeiros lugares no 1.º Ciclo; três alunos no 2.º ciclo, sendo que, destes, dois foram 2.º e 3.º classificados; três alunos no 3.º ciclo, sendo uma aluna a 2.ª classificada; no Ensino Secundário, os alunos do agrupamento obtiveram os 1.º, 2.º, 4.º e 5.º lugares da classificação.



A vencedora do escalão do ensino secundário foi a Miriam d’Araújo, aluna da ES de Esmoriz, tornando-se a representante do concelho de Ovar no CIL, que este ano letivo irá ter lugar no dia 18 de maio, no município de Vagos.



No final da manhã e da tarde, foram realizadas as entregas dos diplomas e prémios aos alunos vencedores que, fruto das parcerias estabelecidas com entidades bancárias (Banco Santander Totta e Caixa de Crédito Agrícola) e o Rotary Club de Ovar, são muito aliciantes, tendo os dois primeiros lugares sido agraciados com a abertura de contas com uma verba em dinheiro (200€ e 100€, respetivamente) e o terceiro prémio contemplado com a oferta de livros no valor de cerca de 50€.

Reforça-se que todos os alunos participantes estão de parabéns pelo seu interesse na atividade e salienta-se que estes resultados são fruto de um trabalho coletivo de alunos, professores e pais.

Ler é um trampolim para o sucesso, para a formação pessoal, para a tão aclamada cidadania.



500 ANOS DO NASCIMENTO DE CAMÕES

As Comemorações dos 500 anos do nascimento de Luís Vaz de Camões têm vindo a marcar a sociedade cultural portuguesa. As Bibliotecas Escolares do AEEON também querem assinalar, junto da sua comunidade escolar, o legado deixado pelo poeta.

Desde a epopeia dos descobrimentos à lírica Camoniana, em que o amor e a mulher ocupam um lugar evidente, Camões marcou a história da literatura.

A nossa viagem está a começar a dar os seus primeiros passos.

Neste momento, está patente uma exposição alusiva à Viagem Marítima, às conquistas, aos dramas marítimos, às ninfas e às culturas trazidas de outros pontos do mundo na Biblioteca Escolar da Escola Básica de Maceda. Paralelamente, há uma exposição de trabalhos sobre o retrato de Camões, criados a partir do mote “Como vejo Camões”, e realizados pelos alunos da turma do 7.º C no âmbito do PCT .

Ao longo do mês de março está prevista a divulgação de um conjunto de *podcasts* de leituras da obra de Camões. Estas manifestações criativas são o começo de uma jornada que se irá prolongar durante o mês de março.



CAMPANHA SENSIBILIZAÇÃO | 4.º ANO

Neste ano letivo, temos reparado que à volta da Escola Básica de Relva há muitos dejetos de animais.

Por isso, o 4.º ano decidiu elaborar cartazes na aula de português, para alertar os donos dos animais de que é obrigatório, por lei, apanhar os dejetos do seu animal.

Com o objetivo de sensibilizar a comunidade para esta questão de falta de higiene, afixamos os cartazes para o exterior da escola e partilhamos com as outras turmas o intuito dos mesmos.

Esperamos que a nossa mensagem chegue aos responsáveis por animais e que o nosso ambiente escolar fique mais limpo.



TEATRO “BABY ...THE LEGEND!” E “THE MAGIC TABLET”

No dia 18 de fevereiro, os alunos do 7º e 6º ano das escolas de Maceda e Florbela Espanca participaram na atividade *Ida ao teatro*, proposta pela área disciplinar de línguas estrangeiras e prevista no PAA do Agrupamento.

A atividade, que decorreu no auditório da biblioteca Almeida Garrett, no Porto, tinha por objetivo assistir a peças de teatro direcionadas para os alunos destes anos letivos.

As peças, “Baby ...the legend!” - 7ºano - e “The magic tablet” - 6º ano - são representadas em Inglês pelo grupo de teatro “Educa”.

Foi uma excelente oportunidade para ensinar através da arte e levar até aos alunos uma experiência diferente de contacto com a aprendizagem não-formal, colocar em evidência aprendizagens realizadas ao longo do ano letivo na disciplina de Inglês e motivar os alunos para as temáticas curriculares, através de uma dinâmica interativa e didática, na qual as crianças podem participar ativamente.



UMA AVENTURA CIENTÍFICA

Durante o mês de fevereiro, o Clube de Ciência Viva dinamizou uma atividade que envolveu todas as turmas do 7.º ano das escolas Florbela Espanca e de Maceda. Os alunos participaram numa aventura científica através de um peddy-paper repleto de curiosidades sobre a Lua.

A iniciativa teve como principal objetivo despertar o interesse dos alunos pela exploração espacial e fomentar o espírito de investigação. Divididos em grupos, os alunos percorreram diversos espaços escolares em busca de pistas que os ajudassem a responder a desafios relacionados com o nosso satélite natural.

Ao longo do percurso, os participantes tiveram a oportunidade de aprofundar conhecimentos sobre as missões espaciais, as características do solo lunar e muitos outros aspetos interessantes sobre a Lua. A atividade não só incentivou o trabalho em equipa e o pensamento crítico, como também proporcionou momentos de diversão e descoberta.

O CCV agradece a participação entusiástica dos alunos, funcionários e professores envolvidos, esperando continuar a inspirar os jovens a explorarem o mundo da ciência com curiosidade e criatividade.

