# NEWSLETTER

#### **PALESTRA**

#### "O MEU CÉREBRO E EU NA ERA DIGITAL"

No passado dia 16 de janeiro, a Escola Básica de Maceda recebeu a visita da investigadora e comunicadora em Ciência, Professora Doutora Manuela Grazina.



Manuela Grazina é uma comunicadora de Ciência nata e generosa, que defende o desenvolvimento da literacia cientifica como uma das melhores ferramentas para o desenvolvimento da Sociedade. Assim, neste âmbito, e numa colaboração com a Câmara



Municipal de Ovar, a Escola Básica de Maceda e a Área Disciplinar das Ciências Naturais, receberam com muita satisfação a palestra «O meu cérebro e eu», dirigida a todos os alunos, com especial enfoque no 9.ºano, e professores deste estabelecimento. Foi um momento de intensa aprendizagem e partilha que todos os presentes acolheram com gratidão. Entre os diversos ensinamentos, fica este que sem dúvida marcou de forma indelével quem esteve presente: "a felicidade é algo que se leva quando se vai, não é o que se encontra quando se chega. Nós não nascemos todos com a mesma capacidade para ser felizes, mas ganhamos

todos ao nascer com a mesma possibilidade

de treinar o cérebro para o ser".

Agradecemos não só à Professora Doutora Manuela Grazina a vinda à nossa escola, como também ao Dr.º António França ter possibilitado a realização deste encontro.



#### **EURODEPUTADA MARTA TEMIDO**

No dia 10 de janeiro, a Biblioteca Prof. Manuel Monteiro, da Escola Secundária de Esmoriz, recebeu a eurodeputada



e ex-ministra da Saúde Dr.ª Marta Temido para uma sessão de trabalho com os alunos de Economia de 11º e 12º anos e os alunos de História A de 10º ano. A sessão desenvolveu-se a partir da intervenção dos alunos que colocaram questões sobre os desafios da União Europeia no mundo atual, particularmente em relação aos assuntos que mais os preocupam. Assim, falou-se nas respostas/programas da UE em relação à habitação, ao estudo no estrangeiro, ao emprego, à igualdade de género/salarial, ao acolhimento de

estrangeiros. Estes assuntos mereceram a boa atenção da Dr.ª Marta Temido que, questionada pelos alunos, diligenciou para o seu esclarecimento. Além disso, em resposta a algumas questões mais de índole pessoal, a eurodeputada partilhou a forma como construiu o seu percurso académico e profissional, o seu quotidiano

A sessão foi muito participada e interessante, tendo decorrido muito bem, quer pela forma de estar e intervenção dos alunos nas duas horas da sessão quer pela forma empática e enérgica como a Dr.ª Marta Temido interagiu e soube manter o interesse e envolvimento dos jovens. Desta forma, concretizaram-se os objetivos que presidiram à iniciativa, tendo a mesma superado todas as expetativas.

A presença dos presidentes da Câmara Municipal de Ovar, Dr. Domingos Silva, e da Junta de Freguesia de Esmoriz, Dr. António Sá, contribuíram para o sucesso da atividade, aprofundando-se a relação da escola com a comunidade.

em Bruxelas, os grupos de trabalho que integra e os seus projetos.

A Diretora e o Presidente do Conselho Geral acolheram a sessão de trabalho, apoiando e acompanhando os alunos nos seus trabalhos.







## CLUBE DE CIÊNCIA VIVA

# PLANETÁRIO MÓVEL | 5.º E 6.º ANOS

Nos dias 6, 7 e 9 de janeiro de 2025 foram realizadas sessões no "Planetário Móvel", direcionadas às turmas dos 5º e 6º anos do Agrupamento, no ginásio das escolas Florbela Espanca e Maceda.



As

sessões

foram dinamizadas

pelo Astrónomo José

Matos, em articulação com Clube

de Ciência Viva. O astrónomo, de forma

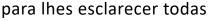
clara e entusiástica, falou sobre os planetas, a Lua, o Sol e outras estrelas, o movimento aparente do Sol e

das estrelas, meteoritos e asteroides.

A linguagem utilizada foi acessível e com algum humor à mistura, tendo contribuído para cativar e envolver os alunos no tema apresentado, "Sistema Solar".

Os alunos mostraram-se muito recetivos, entusiasmados e interessados, estabelecendo uma rápida ligação/interação com

Astrónomo, que gentilmente se disponibilizou

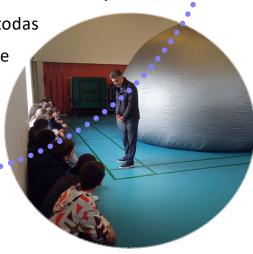


as questões e

curiosidades que

foram surgindo.





#### INICIATIVA INTERNACIONAL

# DESAFIO BEBRAS - EDIÇÃO 2024

# DESAFIO BEBRAS O Desafio Internacional de Pensamento Computacional

### 2 ALUNOS - TOP1 | 52 ALUNOS - TOP10 | 69 ALUNOS - TOP25

No dia 25 de janeiro, foram divulgados os resultados da iniciativa internacional "Bebras- Castor

Informático", que decorreu no mês de novembro, tal como já aconteceu em anos anteriores. Nesta iniciativa, os alunos realizam uma prova constituída por 15 problemas com 3 níveis de dificuldade e duração de 45 minutos, na modalidade online. Cada ano de escolaridade é integrado num escalão e

realiza a respetiva prova: Castores - 3º e 4º ano, Benjamins - 5º e 6º ano de escolaridade, Cadetes - 7º e 8º ano, Júniores - 9º e 10º ano de escolaridade, Séniores - 11º e 12º ano.

Esta iniciativa contou com a participação das turmas do 5.º ao 12.º ano e foi dinamizada pelos professores do Grupo Disciplinar de Informática, tendo contado com a colaboração de professores do Grupo Disciplinar de Matemática. As

turmas do 2.º e 3.º ciclos que participaram nesta

iniciativa foram as que estavam a frequentar a disciplina de TIC no 1.º semestre e, no ensino secundário, participaram os alunos do 12.º ano a frequentar a disciplina de API B e as turmas dos cursos profissionais que têm disciplinas de Informática.

Nesta edição, em Portugal, participaram 135.336 alunos dos quais 395 foram da EB Florbela Espanca, da EB de Maceda e da ES de Esmoriz. Destes, 154 integraram o escalão Benjamins, 107 integraram o escalão Cadetes, 88 integraram o escalão Juniores e 46 o

escalão Seniores.

As turmas participantes obtiveram bons resultados, tendo 2 alunos integrado o TOP1, 52 alunos o TOP10 e 69 alunos o TOP25. Esta iniciativa é organizada pelo Departamento de Ciência de Computadores da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto e a TreeTree2 e tem como objetivos promover a informática e desenvolver o pensamento computacional, que foram alcançados com sucesso.

Parabéns a todos os participantes!

#### **VISITA DE ESTUDO**

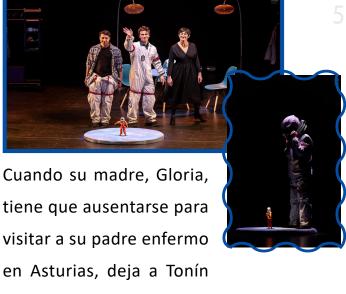
#### TEATRO "337 KM"

El día 15 de enero de este año, 102 alumnos, de los 7º, 8º y 9º cursos, de nuestro Agrupamiento fueron asistir al espectáculo de teatro "337 Km", presentado por la compañía Belloch Teatro, al Centro de Arte de Ovar.

Este grupo de alumnos incluyó a estudiantes de dos escuelas diferentes del Agrupamiento: Escuela Florbela Espanca y Escuela Secundaria de Esmoriz. Los alumnos fueron en autobuses para llegar al destino, que el Ayuntamiento de Ovar puso a la disposición. Se subraya la excelente articulación en esta visita de estudio entre el Grupo de Español y el Ayuntamiento de Ovar.

"337 km" es una obra de teatro escrita por Manuel Benito que aborda el Síndrome de Asperger a través de la historia de Tonín, un niño madrileño de 9 años diagnosticado con este trastorno.





al cuidado de su padre, Javier, con quien el niño no tiene relación desde hace años. Este reencuentro provoca en Tonín una gran ansiedad, llevándolo a refugiarse en su pasión/ obsesión por la carrera espacial. Mientras tanto, Javier intenta reconectar con su hijo durante los 10 días de ausencia de Gloria, enfrentándose a los desafíos de comunicarse y comprender las necesidades de Tonín.

La evaluación de la actividad por los alumnos fue muy positiva, les gustó principalmente la forma como la compañía abordó la temática del síndrome de Asperger y les encantó la representación del personaje Tonín, hecha por Néstor Goenaça.



JI DO GAVINHO

#### **CANTAR DOS REIS**



Vivenciamos costumes e tradições com o" Cantar dos Reis" ....

Foi um momento de articulação entre o pré-escolar e o 1.º ciclo, com canções alusivas e, neste dia, as crianças foram reis!

Brindamos também a comunidade, nas redondezas do Jardim de Infância, com as nossas canções.

#### **BIBLIOTECA MUNICIPAL DE OVAR**

Fizemos uma visita de estudo à biblioteca Municipal de Ovar: participamos na hora do conto, visitamos as instalações, requisitamos livros... foi muito interessante, podermos fomentar o gosto pela leitura e sentirmos o prazer que os livros nos transmitem.



# CONCURSO DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

#### XLIII OLIMPÍADAS PORTUGUESAS DE MATEMÁTICA

A convite da Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM), um grupo de alunos do Agrupamento teve a oportunidade de participar nas XLIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática, um concurso

de resolução de problemas. Este evento visa essencialmente criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, promover o treino na resolução de problemas, aprofundar o conhecimento matemático e detetar vocações precoces nesta área do saber.



Com o apoio dos docentes da Área Disciplinar de Matemática, realizou-se no dia 6 de novembro de 2024 a primeira eliminatória, que contou com a participação de 39 alunos. Durante esta fase, os participantes foram desafiados a resolver problemas que testaram não só o seu conhecimento matemático, mas também a sua capacidade de raciocínio lógico e criatividade.

Entre os alunos que se destacaram nesta primeira eliminatória, merecem especial menção: Lorenzo Rocha Vaz (7ºD), Tiago Borges Batista (7ºE), Leonardo Godinho Reis (8ºC) e Juan Camacho (10ºB), que demonstraram um bom desempenho. Estes alunos foram, assim, selecionados para a segunda eliminatória, que se realizou na Escola Secundária de Esmoriz, no dia 15 de janeiro de 2025.

Aguardam-se os resultados da segunda eliminatória, com a expectativa de que algum dos alunos do Agrupamento seja selecionado para a final nacional, que ocorrerá na primeira semana de abril, no Agrupamento de Escolas de Santa Maria da Feira.

A Área Disciplinar de Matemática do AEEON felicita o empenho e a dedicação destes alunos,



assim como de todos os que participaram neste evento, reconhecendo o esforço e a perseverança demonstrados. A participação nestas olimpíadas representa uma oportunidade ímpar para o desenvolvimento de competências importantes, não só na área da Matemática, mas também ao nível do pensamento crítico, do pensamento computacional e da resolução de problemas.

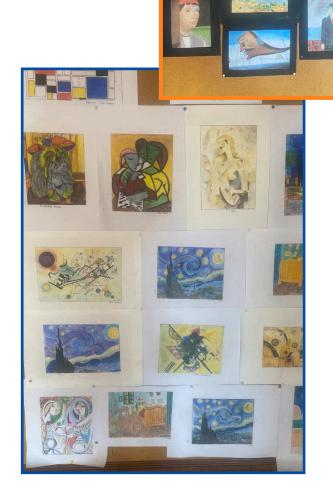
# COMUNICAÇÃO VISUAL

Os alunos de Educação Visual da professora Marília Leitão organizaram uma exposição dos seus trabalhos, elaborados no âmbito do projecto de Comunicação Visual, que está patente no átrio da Escola Básica de Maceda. O desafio colocado aos alunos foi o de pintar réplicas de obras de grandes artistas mundiais e composições sobre pontilhismo e a caligrafia. O resultado foi magnífico e os alunos revelaram

talentos que, provavelmente, nem os próprios os alunos pelos a orientação da



julgariam possuir. Parabéns a todos excelentes trabalhos produzidos sob docente da disciplina.





E AINDA...

DEZEMBRO 2024

# PROJETO DE TURMA | 6.º E

#### TROCADILHOS DE NATAL

No dia 19 de dezembro de 2024, a turma do 6ºE

deslocou-se à Escola Básica de Maceda, no âmbito do seu PCT, promovendo uma atividade divertida

criativa intitulada



"Trocadilhos de Natal". Esta iniciativa teve como objetivos principais incentivar a leitura entre os participantes, por meio da troca de livros; criar um espaço de interação e convivência entre os participantes; encorajar a troca de livros como uma forma sustentável para ter acesso a novas leituras, reduzindo o desperdício e promovendo a reciclagem de materiais; criar um ambiente onde os alunos pudessem compartilhar as suas opiniões e experiências sobre os livros, promovendo o diálogo e a troca de ideias e promover um evento que celebrasse o espírito natalício, acolhendo

pessoas de diferentes escolas e contextos sociais, ao mesmo tempo que celebrávamos a época festiva.

A turma 6ºH da Escola Básica de Maceda recebeu os seus colegas do 6ºE da Escola Florbela Espanca com muito entusiasmo, tendo partilhado momentos culturais únicos.

Durante a atividade, os alunos foram desafiados a dramatizar, cantar e dançar. A participação foi entusiástica, com muitas crianças apresentando as suas criações de forma divertida e animada.

Os professores também se juntaram à festa, contribuindo com momentos musicais e incentivando os alunos a expressarem a sua criatividade. A atividade não só promoveu o espírito natalício, mas também fortaleceu os laços entre alunos e professores, criando um ambiente

de alegria e descontração. No final do evento.

foram realizados
os "Trocadilhos
de Natal" e todos

os participantes

receberam um livro como recordação. A atividade "Trocadilhos de Natal" foi um sucesso, deixando memórias agradáveis e risadas entre todos os envolvidos, reafirmando a importância da criatividade e do humor na educação.



#### LANCHE MULTICULTURAL

Teve lugar, no dia 20 de dezembro, um lanche Multicultural, subordinado ao tema "As tradições natalícias e culturas", no âmbito da disciplina de Português Língua Não Materna(PLNM), do Departamento de Línguas, atividade essa inserida no Plano Anual de Atividades do AEEON.

As docentes Cláudia Valinho e Lúcia Bandeira, que leccionam PLNM propuseram esta atividade para criar uma dinâmica de interculturalidade e promoção do debate em torno de questões de ensino-aprendizagem junto deste público-alvo.



Estiveram presentes representantes de várias estruturas: Diretora do Agrupamento, Coordenadora do Departamento de Línguas, Coordenadores dos Diretores de Turma, Docentes, e, também os Encarregados de Educação dos alunos.

Esta atividade permitiu que os alunos estrangeiros, oriundos de outros contextos educativos e culturais, se integrassem com maior facilidade na cultura portuguesa, ao mesmo tempo que tiveram a oportunidade de partilhar as suas próprias tradições,

criando um ambiente educativo, colaborativo e multicultural.

Desta forma, criou-se um espaço privilegiado de convívio e aprendizagem, de promoção da integração dos

alunos com diferentes características individuais e provenientes de culturas e contextos socioeconómicos variados. Participaram, também, nesta atividade, os alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem (C.A.A.) que prepararam, para os colegas estrangeiros, uma prenda de Natal personalizada. Também os alunos do Curso de Multimédia participaram na captação de imagem.



Provámos iguarias dos vários países e cantámos alegremente, pois a mãe dos alunos venezuelanos Juan Camacho e Arnoldo Camacho, D. Maryví Camacho, trouxe o famoso *Cuatro* (instrumento musical venezuelano) e, inesperadamente, animou a festa.

E, porque no Natal há prendas, o Pai Natal trouxe uma lembrança para cada aluno, com o pedido de aprenderem bem a Língua de Camões.





